



湖南医药职业中等专业学校
HUNAN MEDICATION SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

市“楚怡”高水平教师团队 2022年度工作进展情况 (护理专业)



湖南医药职业中等专业学校制

2022年12月26日

目 录

一、项目概况	1
(一) 立项情况.....	1
(二) 项目管理情况.....	1
二、主要绩效	2
1、绩效总目标.....	2
2、绩效阶段性目标.....	2
3、长沙市楚怡高水平教师团队护理专业建设具体情况（做法、标志性成果）	2
(1) 人才培养模式创新.....	2
(2) 课程教学资源建设.....	4
(3) 教材与教法改革.....	4
(4) 教师教学创新团队.....	5
(5) 校企合作与实训基地建设.....	7
(6) 教研科研与社会服务.....	8
三、存在的问题	9
(一) 存在问题.....	9
(二) 整改措施.....	9
四、下一步工作打算	10
五、典型案例一	11
(一) 实施背景.....	11
(二) 实施目的.....	11
(三) 成果介绍.....	11
(四) 专业建设建议.....	12
六、典型案例二	13
(一) 实施背景.....	13
(二) 实施目的.....	13
(三) 成果介绍.....	13
(四) 专业建设建议.....	14
七、项目经费使用情况表	135
八、佐证材料	13

2022 年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目 长沙市楚怡高水平教师团队绩效自评报告

一、项目概况

（一）立项情况

项目类别	立项时间	学校名称	专业名称
长沙市楚怡高水平 教师团队	2022 年 9 月	湖南医药职业 中等专业学校	护理

（二）项目管理情况

1、2022 年学校加强长沙市楚怡高水平教师团队项目管理，成立了项目建设领导小组和组织机构，建立了项目建设办公室和 6 个子项目组，制订了项目管理办法。聘请 3 位高职院校、行业、企业专家作为“长沙市楚怡高水平教师团队”项目指导专家。根据工作职能和职责、按照项目资金的使用内容和用途，项目资金支出主要用于支持湖南医药职业中等专业学校楚怡高水平教师团队基础能力建设、丰富专业建设内涵、提高师资队伍水平及提升人才培养质量等方面。

2、对任务实施分解，编制了任务分解责任书，明确各项任务的责任部门和责任人，举行了隆重的项目建设启动仪式，各位责任人向校长递交了责任状，召开全校老师会，召开两次项目建设推进会。编制两期建设简报。

3、加强项目建设经费管理，设立项目建设专项经费，制定项目建设经费管理办法，规范经费使用。

二、主要绩效

1、绩效总目标

专项用于支持湖南医药职业中等专业学校楚怡高水平教师团队基础能力建设、丰富专业建设内涵、提高师资队伍水平及提升人才培养质量等方面的资金。通过该专项资金的投入使用，能不断完善学校的实习实训条件，提高专业实践教学水平，重点建设各具明显优势的特色专业（群），提高教师业务教学水平，全面提升现代职业教育人才培养质量。

2、绩效阶段性目标

2022年度楚怡高水平教师团队专项资金主要用于师资队伍建设和人才培养质量提升两个方面。一是通过组织教师参加培训学习和各项教学比赛，提升教师在专业教学、专业实践、顶岗实习指导以及信息技术应用能力等方面的业务素质，提高教师教育教学水平；二是通过开展专业技能竞赛、专业技能抽查和黄炎培创业规划大赛等工作，旨在督促学校加强专业技能训练，强化专业实践教学，不断提高学生的专业技术技能，加强职业精神培养，明确职业生涯规划，为全面提高我市现代职业教育人才的培养质量打下坚实基础。

3、长沙市楚怡高水平教师团队护理专业建设具体情况（做法、标志性成果）

（1）人才培养模式创新

创新多途径多形式人才培养模式。全面实施“双体深融、三段递进”的人才培养模式，扩展深化以现代学徒制为主，订单培养、联合培养等多种形式的培养模式，学校与长沙市中医院、宁乡市人民医院、爱眼眼科3家医院签订了现代学徒制、订单式合作协议，实施“双导师”、“双基地”教学，今年学校校外实习学生全面实行了技能考核，由学校老师和医院师傅共同制订考核方案和考核标准，共同实施考核。与湖南三湘中药饮片有限公司、湖南省梓腾生物科技有限公司、长沙县第一医院等75家医院、企业签订校企合作协议，主要采用工学结合的培养模式；积极推进教学改革，启动“卓越学生培养计划”，列入培养计划学生25人，今年本专业群有4位学生获国家助学金，11位学生在长、株、潭学生技能竞赛中获一等奖，12位学生获二等奖。

全面开展专业诊断与改进。成立有5位企业专家参与的专业教学指导委员会，制订了调研方案，对与学校签订了合作协议的78家医院、药店、药厂进行了调研和实习回访，出具了6份高质量的调研报告，动态调整培养方案，建立专业自我诊断和改进机制，完善专业、课程等相关目标和标准体系，对专业建设、课程教学、教师和学生发展的数据进行统计、分析，每个专业出具1份年度教学质量报告。

标志性成果： 11 位学生在长、株、潭学生技能竞赛中获一等奖，12 位学生获二等奖。学生参加长沙市创新创业大赛获 2 个二等奖。

(2) 课程教学资源建设

课程体系构建。由专业群负责人屈刚教授 2 次召集企业专家和 6 位专业带头人参加的专业群课程体系和实践教学体系建设论证会和 2 次工作部署会，就构建建立“公共课程共享、专业课程共享与特色相结合、拓展课程互选”的专业群课程体系和“四层次、一体化、共享式”实践教学体系进行论证和工作任务布置和协调。就群共享课程作了明确界定，从开课课时、资源共享进行了协调；选派 40 位教师暑假到各医院、企业实践，提高老师实践教学能力，从企业新聘 6 位兼职教师，增大兼职教师比例；根据能力递进和群内资源共享、优势互补原则建设校内实训基地，统筹安排 6 个共用实训室的使用；制（修）订实习管理制度和标准 5 个。

制（修）订课程标准。各专业分别召集行业、企业（医院）技术人员举行论证会，优化整合课程内容，将行业企业（医院）标准、职业资格标准与教学标准结合，每个专业制（修）5 门专业课程标准。

标志性成果： 屈刚、陈练红两位教授参加湖南省医卫类专业专业设置标准制订。

(3) 教材与教法改革

开发特色教材。编写了《中医护理技术》校本活页式教材。
《急救护理技术》教材编写已确定编写团队，制订编写计划。

完善信息化课程资源。进一步完善公共课课程资源，吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收，整合各专业的信息化课程资源，建立中医专业群课程资源库，今年因疫情提前放假，对全校3个年级、6个专业、58个教学班、3280多名学生开展为期15天的线上教学，丰富了教学视频资源。

教学模式改革。改革教学方法和手段，在教学模式上，“线上+线下”混合式教学今年任用很成功，疫情原因，老师们都熟练掌握了这一教学模式。暑假教师培训班覃业银教授、周金彩教授专门就改革教学方法和手段作了专门讲座，学校在教学中积极推动教学方法改革，案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、现场教学法、小组讨论法等教学方法被老师们广泛使用。改革考试方式，过程考核与终结性考核结合，企业师傅参与学生技能考核，突出学生综合能力和素质考核。

标志性成果：吴萍莉老师任教的《职业道德与法律》、郭黎老师任教的《英语》完成了省级优质精品课程的认定，刘淮国老师任教的《公共艺术》完成建设等待验收。

(4) 教师教学创新团队

踔厉笃行，加强师德师风建设。组织老师学习《湖南省师德师风教育读本》，《典型案例警示录》”开展《新时代职业教育师德师风建设内涵与思考》教师培训活动，认真开展“每学期举行一次的师德宣誓”活动，签订师德承诺书。将师德师风培训纳入新入职教师培训第一课、纳入每学期教师培训必修课；发放师德师风建设学生与家长问卷调查表近5000份，查找师德师风建设中存在的规范问题，敬业精神差、业务水平低，举止不文明、变相体罚学生等，学校还在学校报告厅举行了一次“老师，我想对您说。”的师生座谈话，该通讯报道稿在红网中点击量达36万，教师节评选“师德师风标兵”1名，优秀教师14名，优秀班主任11名，优秀教育工作者40名。

招贤纳士，加大人才引进力度。学校加大人才引进力度，引入专业带头人郭红，引入硕士研究生10人，柔性引入企业（医院）高层次人才2人。

因人制宜，采用梯队式分层培养。针对名师、专业带头人、骨干教师、青年教师递进培养，形成教学梯队，重点培养韩秋平、易蒙蒙、温欢、邹利峰、李研研等专业带头人，主要通过学历提升、医院挂职锻炼、技术攻关、学术交流、各类培训学习等途径提升，对骨干教师、青年教师学校指定专门导师，实施“青蓝工程”，“青蓝工程”今年结对了13对师徒对，针对性制定教师成长计划，今年青年教师谭海霞、

周露露获湖南省教师职业能力大赛二等奖，韩秋平、周力、聂笑等多位老师指导学生获长沙市技能竞赛获一等奖。

互动合作，推动兼职教师队伍建设。聘请行业、企业（医院）专家、高层管理人员、能工巧匠、一线技术人员到校任兼职教师，今年新聘5位企业兼职老师。长沙儿童医院赵小平是我校兼职教师，她参与中医护理专业教学团队参加了湖南省教师职业能力大赛并获得二等奖。

群策群力，加强团队建设。专业群内组建了韩秋平“关怀健康”的创新团队，护理教师团队获立项“长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队”建设单位。

标志性成果：在立项“长沙市中等职业教育楚怡高水平教师团队”建设单位后陈灵宁、周露露两位老师撰写的企业实践成果转化案例被评为长沙市优秀案例。

（5）校企合作与实训基地建设

建成功能完善、技术领先、共享型的校内实训基地。在原有实训室增设实习工位，增加设备，保障实习实训开出率达100%；校内实训基地功能完善、布局合理、技术领先、实现共享，完全满足实习实训、技能考核、相关考证、承担比赛、社会培训的需要，今年我们已接待正在筹建护理专业实训室的两所高职院和湘北女校等两所中职学校来校考察，2021、2022年连续两年我们承办了长、株、潭护理专业技能大赛，2022年我校成功申报了母婴护理、幼儿照护职业技能

等级证书试点院校。2022 年湖南医药职业中等专业学校 1+X 母婴护理证书（中级）考试总共 358 名考生参加考试，其中 344 名考生理论和实操考试全通过，通过率为 96%。

建设布局合理，互惠互利、示范性的校外实训基地。我校在原有校外实训基地基础上，新增了南雅医院、宝岛眼镜等 8 家企业，校外实训基地达到 78 个，有效保证了我们今年 1136 位学生完成实习任务，今年我校把宁乡市人民医院等 3 家医院、3 家医药企业、2 家眼镜企业建成“厂中校”，有效实施现代学徒制和订单培养人才培养模式。

标志性成果：2021、2022 年连续两年我们是长、株、潭护理专业技能大赛赛点学校。2022 年我校成功申报了母婴护理、幼儿照护职业技能等级证书试点院校。

（6）教研科研与社会服务

重科研，提高教研科研水平。2022 年成立了陈练红专业技能名师工作室。搭建校企合作平台，开展技术攻关。选派了陈灵宁、周露露等深入企业实践锻炼，参与企业技术攻关活动；教师积极参加教研活动，全年学校推出公开课、示范课 65 堂，举行教学开放周活动，教师撰写论文 12 篇，参加各类课题研究 4 项，省级精品课程 2 门。

进社区，提高社会服务贡献。面向我校所在地宁乡市历经铺街道区域内的 5 个社区的居民开设“紧急救护培训公益大讲堂”，普及心肺复苏、人工呼吸、海姆立克法、止血

包扎、呼吸道异物清除等急救措施，积极推进急救培训进社区活动；为宁乡市朱良桥、龙凤山等 16 所中小学和幼儿园开展急救知识、疫情防控宣传活动，组织学生开展包括心肺复苏、海姆立克法和外伤急救知识培训、为宁乡幸福里幼儿园等 6 所学校和幼儿园举行 6 场“视力健康筛查，科普爱眼知识”进校园的大型公益活动。

标志性成果：护理教学团队参加长沙市、湖南省教师职业能力大赛均获二等奖。

三、存在的问题

（一）存在问题

1、在保障机制方面，对项目系统设计不够，统筹管理不足，全员参与建设度有待提高。

2、主要任务建设方面，学校层面的科技创新平台建设，专业层面的教材编写、课题研究等方面建设质量不高，整个项目建设形成的标志性成果不多，特别缺少有影响力的标志性成果。

（二）整改措施

1、进一步健全可持续发展机制，加强项目的顶层设计，压实责任单位和责任人，进一步深化责权利清晰、管理科学的校部两级管理体制机制改革，进一步明确教学部主体责任，形成学校统筹、职能部门牵头、教学部主体双优建设推进机制，形成全员参与长沙市楚怡高水平教师团队建设的新局面。

2、召开年度建设总结表彰大会，表彰先进单位和个人，对任务完成不好的部门 and 责任人实施问责，督促在寒假和明年上学期将任务补上。

3、从机制建设、人才引进、经费投入等方面加在对项目建设的重点、难点领域倾斜，确保有大的突破。

4、把标志性成果作为重要考证指标，每项预期的标志性成果指定专人负责，加大奖惩力度。

四、下一步工作打算

1、加强项目管理，坚持项目建设每月 1 次例会制度，每期由项目负责人和子项目负责人专题汇报。加大项目建设奖惩力度，建立项目建设问责机制。

2、继续坚持把提升教师质量作为学校根本任务，通过创新人才培养模式、构建质量保证体系提高人才培养质量。

3、继续坚持把人才队伍建设作为学校发展的关键所在，继续加大人才引进力度，特别是高层次人才引进，加大教师培训力度。

4、继续坚持把强化特色作为提升学校核心竞争力的重点方向，培育打造增长点。加强职业精神教育，将行业新标准、新工艺运用于教学当中。

5、坚持问题导向，重点突破建设的瓶颈问题、难点问题。

6、建设职业学校教师企业实践教学典型案例

护理专业长沙市楚怡高水平教师团队

典型案例一

职业学校教师企业实践教学案例

一、实施背景

《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出，“要建立职业教育教师到企业实践制度”，这是适应职业教育改革发展新形势，对于建设高水平的“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变都具有十分积极的意义。

二、实施目的

- 1、了解当今企业的主流技术，及时地补充自身知识体系。
- 2、提高科研开发、技术革新的能力，积极参与合作研发、技术服务、企业管理等方面工作。
- 3、加强专业与企业的沟通与联系，做校企合作的纽带和桥梁。

三、成果介绍

将长沙市中心医院急诊科利用萨博心肺复苏机成功拯救多名心脏骤停患者这一企业新技术引入教学中，是新技术与教学内容的重构。做到了将教学过程与生产过程对接，教学标准与企业、行业标准对接，教学内容与生产内容对接。同时根据操作任务完成情况采用准员工考核评价办法，邀请

企业导师在线点评，客观、公正评价教学达成效果。

四、专业建设建议

1、加强职业精神教育。培养学生良好的职业道德，将企业中所学到的“六心照顾”、精益求精等职业精神贯穿到课堂教学中去。



2、将行业新标准、新工艺运用于教学当中。将教学过程与生产过程对接，教学标准与企业、行业标准对接，教学内容与生产内容对接。



典型案例二

中职学校优秀课堂教学方法及案例

一、实施背景

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发[2014]19号及现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)两个文件中提出中高职一体化人才的培养模式探索、“创新人才”的培养模式探索和人才培养立交桥搭建探索这是适应职业教育改革发展新形势。同时温家宝总理在全国职业教育工作会议上强调：“中国特色的职业教育，必须着力培养适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才”。专业课教学是培养社会需要的高素质的劳动者的主渠道、主阵地，学生的专业技能素养也主要在专业课堂里获得。因此，构建科学规范的高效课堂教学模式，有助于提高课堂教学效益，提高学生的专业技能素质。

二、实施目的

最大限度地把课堂还给学生上，发挥学生的主体性、主动性和创造性，让学生“身动、心动、神动”，最通俗地说就是让学习、进步和成长“发生”在学生身上。

三、成果介绍

为了更好地适应卫生事业改革对医药卫生职业人才的需求，为了使学生更快地适应就业岗位，在实际教学中需要对教学进行改革。经过不断摸索，我校将理论和实践一体化

的项目教学模式和案例分析教学方法应用于护理教学中，收到了不错的效果。所谓的理论和实践一体化是指在教学过程中将理论教学和实践教学融为一体，突出“做中学、学中做”的教学理念。而引入案例分析教学法通过联系现实生活中的实际例子，讲解某些概念、原理在实际生活中的应用，给学生一些感性认识，加深对所学知识的理解。通过教师引导学生分析、研究、讨论。学生可以团队协作，也可以是个人行为，通过分析、互动、交流，结合以往所学的知识，提出自己的观点，和解决问题的办法，并且加以论证。这一过程不仅深化了学生所学的知识，而且通过案例资料的收集也扩大了学生的知识面，我们的学生走出校门的同时即走进了社会，通过案例教学法的训练，学生们对于将理论知识运用到真实病例中已不再陌生，能很快进入角色，更好地解决处理实际工作中遇到的问题。

四、专业建设建议

（一）加强教学准备期

1. 教师的准备：首先应对项目任务进行分析和研究，查阅大量的资料，收集相关的知识及案例，了解所选企业相关情形和背景状况；接着制定好项目工作计划和项目活动评价表等指导性的资料；最后要向学生作简要的实动员，向学生说明项目的意义与作用，激发学生完成项目的兴趣。

2. 学生的准备：项目教学法是以学生为主体的开放式教

学方式，学生必须认真对待，提前阅读相关教材，准备一定相关知识，注意预习相关课程，获取相关企业资料，为进入企业做好前期准备工作。

（二）教学方法的不断完善

1. 树立“用教材”的教学思想

“用教材”要求教师对现有教材进行处理，除了根据新知识、新工艺、新技术要求对教材内容及时进行适当增删外，在教学设计时还要具体对每个模块的内容进行处理，以应用为目标，根据行为导向教学法的要求，打破教材体系，按照“提出问题——解决问题——归纳分析”的思路，重新设计教学步骤和教学方法。

2. 教师要转变教学风格，做“主持人”

- （1）当好“主持人”的工作原则：
- （2）要培养学生独立工作的能力；
- （3）关注学生的优点，少讲不足；

长沙市职业教育“楚怡”重点建设项目经费使用情况表

项目名称：“楚怡”高水平教师团队

团队类别：专业教师团队

建设单位：湖南医药职业中等专业学校

填报日期：2022年12月26日

		项目	预算 (单位：万元)	实际到位或支出 (单位：万元)	
一、投入	1	举办者投入	300	300	
	2	行业企业投入	20	18	
	3	其他投入	130	100	
	小计		450	418	
二、支出	1	教师业务提升 支出	双师型教师 1	200	160
			班主任教师 2	180	160
			思政教师 3	120	80
			特色团队打造 4	50	30
			小计	550	430
	2	教学团队建设支出	200	167	
	3	治理能力建设支出	25	17	
	4	自选项目建设	30	16	
	小计		255	200	

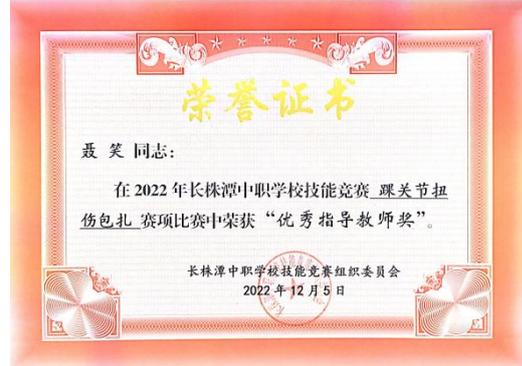
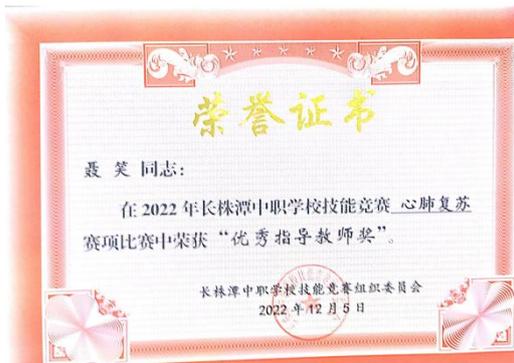
长沙市中等职业教育楚怡高水平
教师团队项目建设

佐
证
材
料

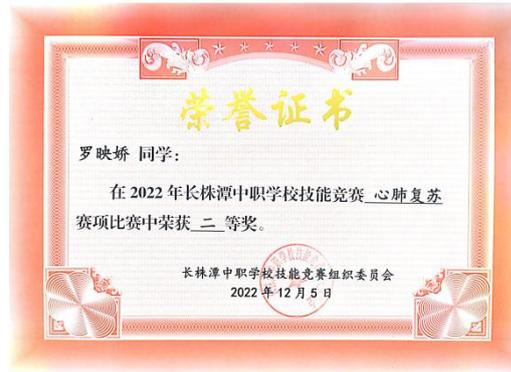
湖南医药职业中等专业学校

2022年12月

(一) 人才培养模式创新









2022 年卓越学生培养计划中职国家奖学金评审名单：

2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金获奖学生评审名单表											
学校（盖章）：湖南医药职业中等专业学校						填表日期：2022年10月14日					
序号	省级统一编号	姓名	性别	民族	身份证号	全国学籍号	入学年月	年级	专业	班级	成绩排名
1	HN2022-0040	赵靛	女	土家族	430802200411267520	L430100200411260036	2020年9月	2020	药剂	药剂2006班	1/358
2	HN2022-0041	李柔	女	汉族	43012420060220918X	L430100200602200068	2021年9月	2021	眼视光与配镜	眼视光2101班	1/55
3	HN2022-0042	洪瞻	男	汉族	430626200503140316	G430626200503140316	2020年9月	2020	中医护理	中医护理2006班	25/765
4	HN2022-0043	李赵曦	女	汉族	430722200604050408	L430100200604050050	2021年9月	2021	护理	护理2106班	21/504

(二) 课程教学资源建设



湖南医药职业中等专业学校 关于成立中医护理专业建设指导委员会的决定

为加快专业建设与改革,主动适应区域内经济社会发展的需
要,坚持专业建设服务社会经济发展为宗旨,以就业与升学并重
为导向,坚持“以德为先,德技并修,校企合作,工学结合,多
证融通”的育人模式,科学制(修)订专业人才培养方案,特成
立幼儿保育专业建设指导委员会。

组织机构如下:

主任委员: 屈刚

副主任委员: 陈炼红、赵小平

委员: 韩秋平、易蒙蒙、周力、聂笑、龙卫星

湖南医药职业中等专业学校

2022年5月5日



行业、企业兼职教师													
姓名	入职时间	部门	职位	性别	年龄	学历	出生年月	政治面貌	民族	教资类别	教资专业	教资编码	职称
袁星	2022/8/15		诊断学基础	男	36	硕士	1987/8/2	中共党员	汉				
陈章黎	2022/8/15		医用物理	女	33		1990/6/26			高校	眼视光学	54300172002	实验师
周弘建			生理学基础	男	66		1957/9/20			中职			高级讲师
谢玲莉		护理部	诊断学基础	女	61	本科	1962/9/19			高校		96430017100080	教授
刘雪梅		护理部	诊断学基础	女	63		1959/12/16			高校			副教授
李耀军		护理部	妇产科护理	女	53		1970/9/6			高校	妇产科学	1243001720018	教授
张振华		护理部	妇产科护理	女	44	博士	1979/4/19			高校	护理学	1143001720007	教授
李小英	2022/10/1	护理部		女	57		1965/10/14			高校	护理学	1243001720019	高级实验师
杨思政	2022/12/8	药学部	临床	男	52	本科	1970/12/4			中职	医学	0743010010025	中级
范超	2022/12/8	护理部	生理学	女	38	硕士	1984/12/17	农工党	汉	高校	生理学	1543001720000	中级讲师

(三) 教材与教法改革

附件 2

2021 年湖南省职业教育中职优质精品课程认定项目名单

序号	市州	学校名称	课程名称	课程负责人	备注
15	长沙市	湖南省工业贸易学校	汽车电控发动机构造与维修	刘毅斌	2020 年建设
16	长沙市	湖南省工业贸易学校	数控编程与操作	刘 斌	2019 年建设
17	长沙市	长沙汽车工业学校	数控车床加工编程与操作	肖良师	2019 年建设
18	长沙市	长沙汽车工业学校	新能源汽车动力电池与驱动电机	姚博瀚	2019 年建设
19	长沙市	长沙县职业中专学校	园林植物识别	毛立强	2019 年建设
20	长沙市	长沙县职业中专学校	建筑识图与构造	王娅丽	2019 年建设
21	长沙市	湖南省水利水电建设工程学校	水利水电工程测量	赵远航	2019 年建设
22	长沙市	湖南省水利水电建设工程学校	数学	吴 岚	2019 年建设
23	长沙市	湖南省中南艺术学校	职业道德与法律	吴萍莉	2019 年建设
24	长沙市	湖南省中南艺术学校	学前教育学	熊 薇 (原负责人: 王水仙)	2019 年建设
25	长沙市	宁乡市职业中专学校	电子技术应用	刘 剑	2019 年建设
26	长沙市	宁乡市职业中专学校	客房服务与管理	成 静	2019 年建设
27	长沙市	长沙幼儿师范高等专科学校	幼儿园教育活动设计与实践	万圣双	2019 年建设
28	长沙市	长沙幼儿师范高等专科学校	幼儿游戏指导	阳艳波	2019 年建设
29	长沙市	长沙幼儿师范高等专科学校	通用维修方法	吴佳蒂	2019 年建设
30	长沙市	长沙幼儿师范高等专科学校	动态网站建设	李 科	2019 年建设
31	长沙市	浏阳市职业中专	电子产品装配与调试	罗政球	2019 年建设
32	株洲市	株洲市工业学校	模拟电子技术基础	牛玲玲	2019 年建设
33	株洲市	株洲市工业学校	服装结构制图	曹罗飞	2019 年建设

- 14 -

附件 4

附件 2

2020 年湖南省职业教育精品课程立项名单

表 2.4 中职优质精品课程建设项目名单

序号	市州	学校名称	课程名称	课程负责人
1	长沙市	湖南省工业贸易学校	工业机器人操作与编程	刘毅斌
2	长沙市	湖南省工业贸易学校	汽车发动机构造与维修	周慧霖
3	长沙市	湖南省工业贸易学校	汽车电气设备构造与维修	钱 文
4	长沙市	湖南省水利水电建设工程学校	工厂电气控制技术	沈 艳
5	长沙市	湖南省水利水电建设工程学校	水利工程 CAD	马 佳
6	长沙市	湖南省中南艺术学校	素描教学	熊 薇
7	长沙市	湖南省中南艺术学校	普通话	赵 静
8	长沙市	湖南省中南艺术学校	英语	郭 黎
9	长沙市	湖南省中南艺术学校	声乐	马一辉
10	长沙市	湖南省中南艺术学校	公共艺术	陈 舒
11	长沙市	浏阳市职业中专	服装设计基础	孙清华
12	长沙市	宁乡市职业中专学校	餐饮服务与管理	谭 颖
13	长沙市	宁乡市职业中专学校	汽车构造	袁 媛
14	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	机械常识	唐佩琛
15	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	纳税申报与申报	张银芳

-12-

2021 年湖南省职业教育中职优质精品课程建设项目名单

序号	市州	学校名称	课程名称	课程负责人
16	长沙市	长沙建筑工程学校	工程材料检测与实训	王美刚
17	长沙市	长沙建筑工程学校	建筑工程质量验收与资料	唐友君
18	长沙市	长沙建筑工程学校	制砖翻料及加工	吴 丹
19	长沙市	湖南省工业贸易学校	餐饮服务与管理	岑 灿
20	长沙市	湖南省工业贸易学校	商务英语	许 晶
21	长沙市	长沙汽车工业学校	汽车美容与装饰	刘章红
22	长沙市	长沙县职业中专学校	数控铣床编程技巧与实训	李 立
23	长沙市	长沙县职业中专学校	园林美术	吴 菲
24	长沙市	湖南省水利水电建设工程学校	液压传动与气动	周映霞
25	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	汽车发动机电控系统检修	胡 勇
26	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	中华优秀传统文化	盛跃辉
27	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	电气控制技术常识	向 俊
28	长沙市	长沙望城区职业中等专业学校	数学	陈学军
29	长沙市	宁乡市职业中专学校	机械工程图样的识读与绘制	刘 敏
30	长沙市	宁乡市职业中专学校	基础会计	肖 勇
31	长沙市	宁乡市职业中专学校	导游实务	刘 伟
32	长沙市	宁乡市职业中专学校	汽车维修	甘耀权
33	长沙市	浏阳市职业中专	机械制图与 CAD	杨 峰
34	长沙市	浏阳市职业中专	汽车底盘构造与维修	罗恩宇
35	长沙市	浏阳市职业中专	雕刻工艺基础	夏佳成
36	长沙市	湖南省中南艺术学校	FLASH 动画设计	黄勇友

- 33 -

中医护理技术指导活页教材

《中医护理技术实训指导》



第 1 页

目录

1. 学习项目一 认识中医理论
 - 任务一 阴阳五行学说
 - 任务二 气血精液学说, 病因学说
 - 任务三 中医护理原则、特点
 - 任务四 经络腧穴定位
2. 学习项目二 中医技术传承
 - 任务一 艾灸术
 - 任务二 刮痧术
 - 任务三 拔罐术
 - 任务四 穴位敷贴术
 - 任务五 耳穴压豆术
 - 任务六 推拿术
 - 任务七 运动健身八段锦
3. 学习项目三 常见病症护理
 - 任务一 中风与面瘫
 - 任务二 感冒与咽喉症
 - 任务三 郁症与失眠
 - 任务四 呕吐与便秘
 - 任务五 临床见习

第 2 页

暑期教师培训（教法改革专题）



(四) 教师教学创新团队

陈宁灵、周露露两位老师撰写的企业实践成果转化案例获奖：



长沙市职业学校教师企业实践成果转化
教案

教师姓名：_____ 陈宁灵 _____
实践单位：_____ 长沙市中心医院 _____
所在学校：_____ 湖南医药职业中等专业学校 _____
任教专业：_____ 护理 _____
课程名称：_____ 《急救护理学》 _____
课 题：_____ 徒手心肺复苏术 _____
日 期：_____ 2022年7月1日-2022年9月1日 _____

长沙市职业学校教师企业实践成果转化
教案

教师姓名：_____ 周露露 _____
实践单位：_____ 长沙市中心医院 _____
所在学校：_____ 湖南医药职业中等专业学校 _____
任教专业：_____ 中医护理 _____
课程名称：_____ 中护护理 _____
课 题：_____ 刮痧术 _____
日 期：_____ 2022年11月8日 _____

兼职教师赵小平（湖南省儿童医院护士长）与中医护理教师团队参加湖南省职业院校教学能力比赛：

参赛承诺与说明

本校本课程作品未在 2020、2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本校本专业的专业（技能）课程作品未在 2020、2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本人未在 2020、2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意比赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址	http://www.hnyyzz.cn/Detail.aspx?id=2272
参加市（校）级比赛获奖情况	校级一等奖
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料（提交电子资料，如班级花名册）： <input checked="" type="checkbox"/> 专业备案 <input checked="" type="checkbox"/> 实际招生 <input checked="" type="checkbox"/> 课程开设 <input checked="" type="checkbox"/> 教学团队成员参与教学 <input checked="" type="checkbox"/> 授课班级全体学生参与拍摄	
参赛全体成员签字	谭海霞 周露露 陈淑艳 赵小平
（所在市级教育行政部门处室单位签署意见并盖章） 日期：	

参赛团队全体成员逐一签字

— 4 —

谭海霞、周露露、陈淑艳等教师获得湖南省教师职业能力大赛二等奖：



青蓝工程计划成果:

万婴职教联校第一、二批青年教师获得荣誉统计表						
序号	教学部	师傅姓名	徒弟姓名	青蓝工程批次	获得荣誉成绩	获奖级别
1	幼教部	梁小红	谢慧敏	第一批		
2	护理 教学部	屈刚	易蒙蒙	第一批	1. 2020年湖南省职业教育优秀论文三等奖	省级
					2. 2021年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	市级
					3. 2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级
					4. 2020-2021年度“优秀教育工作者”	校级
					5. 2022年度“优秀共产党员”	校级
3		陈炼红	曾清清	第一批	1. 2021年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	市级
					2. 2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级
	1. 2021年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖				市级	
		2. 2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级			
		3. 2022年度长沙市班主任能力竞赛三等奖	市级			
		陈宁灵		1. 2021年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	市级	
				2. 2021年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级	
				3. 2020-2021年度“优秀教育工作者”	校级	
				4. 2022年度“优秀共产党员”	校级	
4	药学部	常虹	张兴月	第一批	1. 2021年长沙市课程思政教学能力比赛三等奖	市级
			彭彩		2022年春季学期万婴“十分钟片段教学”比赛三等奖	校级
5		谢文军	文琴	第一批	1. 2020年第四届全省验光与配镜职业技能竞赛优秀选手	市级
8	王倩文		1. 指导“瞳瞳”弱视训练服务中心获2020年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖		市级	
9	陈小平	贺钰喜	第二批	2022年万婴职教联校10分钟片断教学比赛三等奖	校级	
	陈炼红	周露露	第二批	1. 2022年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	市级	
				2. 2022年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级	

(五) 校企合作与实训基地建设

我校承办长株潭护理专业技能大赛

长沙市教育局 株洲市教育局 湘潭市教育局

关于举办2022年长株潭中等职业院校 学生技能竞赛的通知

长株潭各中等职业学校:

为弘扬工匠精神,促进长株潭职业教育质量提升,展示职业院校学生精神风貌和技能水平,经研究,决定于11月上旬举办2022年长株潭中职学生技能竞赛。现就有关事项通知如下:

一、竞赛项目

2022年长株潭中职学校学生技能竞赛共设16个赛项。

二、报名方式

以学校为单位按竞赛专业(类)组队。小组团体赛不得跨校组队。

三、组织形式

各赛点学校在竞赛组委会指导下,负责制定赛点工作方案和各项赛事的具体组织实施等工作,赛点经费由各市教育局统筹安排。

四、有关要求

1. 长沙市教育科学研究院、株洲市教育科学研究院、湘潭市教育科学研究院按照湖南省职业院校技能竞赛和全国职业院校技能竞赛要求,结合三市中职学校实际情况,制定各项竞赛规程和评分标准。

2. 赛点学校要切实承担起各项竞赛的组织责任,明确具体责任人,按时、按质、按量完成竞赛组委会交办的各项工作,确保竞赛安全、规范、有序、顺利进行,确保竞赛结果的公平、公正。

3. 各参赛学校和赛点学校要制定详细的疫情防控及安全保卫工作方案,加强对参赛选手的教育和管理,要求选手严格遵守竞赛规程和赛点学校的各项规章制度。赛点学校要制定水电火情、意外伤害等突发事件的应急预案,全力做好竞赛期间疫情防控、食品、住宿、医疗卫生、社会治安等各项安全保卫工作。

4. 长株潭各职业院校要坚持教育教学为导向,在整体提升学生职业能力和学校技能教学水平的基础上,积极推进“岗课赛证”融合,面向全体在校学生选拔优秀选手参加比赛,并按照2022年长株潭中职学校技能竞赛工作方案(附件1)、2022年

长株潭中职学校竞赛赛点安排及限报人数表（附件2）、2022年长株潭中职学校竞赛报名表（附件3），认真做好相关赛前组织准备工作，确保比赛圆满成功。

附件：

1. 2022年长株潭中职学校技能竞赛工作方案
2. 2022年长株潭中职学校技能竞赛赛点安排及限报人数表
3. 2022年长株潭中职学校学生技能竞赛报名表



附件1

2022年长株潭中职学校技能竞赛工作方案

一、组织机构

（一）主办单位

长沙市教育局、株洲市教育局、湘潭市教育局

（二）承办单位

长沙市教育科学研究院、株洲市教育科学研究院、湘潭市教育科学研究院

（三）协办单位

长沙市电子工业学校、长沙汽车工业学校、长沙高新技术工程学校、湖南医药职业中等专业学校、株洲市工业中等专业学校、湖南省商业技师学院、湘乡市第一职业中等专业学校、湘潭钢铁集团有限公司职业中等专业学校

二、竞赛项目及规程

参照全国职业院校技能大赛规程内容，结合长株潭三市职业学校实际，由长沙市、株洲市、湘潭市组织专家团队制定各赛项竞赛规程、评分标准，经竞赛组委会审定后颁布执行。2022年长株潭中职学校技能竞赛共设16个赛项，具体设置如下：

1. 信息技术类：虚拟现实（VR）制作与应用、网络空间安全

2022年申报母婴护理技能等级证书试点单位：

母婴护理职业技能等级证书考试合作协议

甲方：济南阳光大姐服务有限责任公司
乙方：湖南医药职业中等专业学校

甲乙双方在严格遵守教育部1+X证书制度试点有关文件精神、母婴护理职业技能等级证书试点项目有关管理制度的前提下，就母婴护理职业技能等级证书考试相关工作，依照平等互利原则，经友好协商，达成协议如下：

一、合作内容

甲方是母婴护理职业技能等级证书试点项目（以下简称：项目）的培训评价组织，为乙方提供考试服务。乙方是申报母婴护理职业技能等级证书考试的试点院校、考评点，负责具体承担考试任务。

二、甲方权利和义务

1. 甲方负责制定母婴护理职业技能等级证书试点项目的相关管理办法、职业技能等级标准。
2. 甲方承担项目的题库建设、组卷、试卷印制、阅卷、证书印制及发放、考评员培训、考评工作组织与协调、考核评价组织质量督导、考试系统的技术支持与运维等工作。
3. 甲方应接收乙方组织考生的考试报名，安排相应的考试服务。
4. 甲方应及时为通过母婴护理职业技能等级证书考试的考生颁发相关证书，并在“教育部职业技能等级证书信息管理服务平台”网站上提供信息查询服务。
5. 甲方承诺为乙方提供必要的考试系统、市场支持、信

好考试系统、网络环境。

- (3) 乙方未经甲方书面同意擅自变更考场。
- (4) 乙方考场实际软、硬件配置与其申报给甲方的信息不符。
- (5) 乙方不配合甲方巡检抽查。
- (6) 乙方未在规定时间内完成考试组织相关工作。
- (7) 乙方擅自解密、泄露、传播题库内容给第三方。
- (8) 乙方监考老师考纪不严，纵容考生抄袭，协助考生作弊有事实依据的。
- (9) 乙方存在其他违反项目管理制度行为，经甲方提示纠正后仍未改善的。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

甲方代表：李凯 乙方代表：

日期：2022年4月20日 2022年4月20日

（六）教研科研与社会服务

序号	参考年级	参考人数	通过人数	通过率
1	2020届	281	273	97.15%
2	2021届	245	237	96.73%
3	2022届	367	351	95.64%
合计		893	861	96.42%

教务处制
2022年12月

谭海霞、周露露、陈淑艳等教师获得湖南省教师职业能力大赛二等奖，见本材料第 26 页。